

بسمه تعالی

فرم طرح درس: (دکتر قوطاسلو)

نام و کد درس: عوامل ضدمیکروبی و مکانیسم عمل آنها و مقاومت دارویی رشته و مقطع تحصیلی: میکروبیشناسی- کارشناسی ارشد ترم: ۲
 نیمسال اول ۱۴۰۱ روز و ساعت برگزاری: شنبه (ساعت ۱۴:۳۰-۱۳) محل برگزاری: دانشکده پزشکی
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): یک و نیم واحد نظری نیم واحد عملی دروس اجباری
 مدرس یا مدرسین: دکتر رضا قوطاسلو دکتر صادقی دکتر صمدی شماره تماس دانشکده: ۰۴۱-۳۳۳۶۴۶۶۱، گروه باکتری شناسی و ویروس شناسی

جلسه اول- مقدمه و تعاریف مختلف اصطلاح ها

اهداف کلی: آشنایی با درس، ارتقای سطح دانش دانشجویان کارشناسی ارشد میکروبیشناسی در زمینه عوامل ضدمیکروبی و مکانیسم عمل آنها و مقاومت دارویی می باشد.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند: ✓ تعاریف و مفهوم اصطلاح را بیان نماید. ✓ مفهوم مواد ضدمیکروبی را شرح دهد.. ✓ مکانیسم های مقابله میزبان در برابر باکتری ها را تشریح نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	۱/۵ ساعت	کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت بورد	طرح مورد بیماری و بحث آن

جلسه دوم- بتالاکتام ها، مکانیسم اثر

اهداف کلی: ارتقای سطح دانش دانشجویان کارشناسی ارشد میکروبیشناسی در زمینه بتالاکتام ها، انواع مکانیسم ها می باشد.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ انواع: دامنه فعالیت ، منشا تولید، ساختمان شیمیایی بتالاکتام ها را توضیح دهد. ➤ تعریف بتالاکتام ها بدرستی تعریف نماید. ➤ طرز عملکرد بتالاکتام ها را تشریح نماید. ➤ پنی سیلین ها را شرح دهد ➤ سفالوسپورین را تشریح نماید. ➤ مونوباکتام را تشریح نماید. ➤ پنم ها را تشریح نماید. 	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	۱/۵ ساعت	کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت بورد	آزمون شفاهی

جلسه سوم - منشا مقاومت های دارویی به بتالاکتام ها

اهداف کلی: ارتقای سطح دانش دانشجویان کارشناسی ارشد میکروبیشناسی در زمینه منشا مقاومت های دارویی به بتالاکتام ها می باشد.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مکانیسم مقاومت به پنی سیلین ها را شرح 	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات	کلاس دارای امکانات خاص	۱/۵ ساعت	کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، ارائه پاورپوینت	طرح مورد بیماری و بحث آن

	آموزشی، وایت برد			استاد			دهد. • غیر فعال کردن آزمی، بتالاکتاماز را توضیح دهد. • مهارکننده های بتالاکتاماز را نام ببرد. • مکانیسم تغییر هدف را تشریح نماید .
--	---------------------	--	--	-------	--	--	--

جلسه چهارم - : گلیکوپپتیدها، فسفومایسین، سیکلوسرین
 اهداف کلی : ارتقای سطح دانش دانشجویان کارشناسی ارشد میکروشناسی در گلیکوپپتیدها، فسفومایسین، سیکلوسرین می باشد.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقا باید بتواند : • گلیکوپپتیدها، فسفومایسین، سیکلوسرین را شرح دهد. • ساختمان گلیکوپپتیدها، فسفومایسین، سیکلوسرین را توضیح دهد. مکانیسم مقاومت به گلیکوپپتیدها، فسفومایسین، سیکلوسرین را بیان کند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	۱/۵ ساعت	کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد	آزمون شفاهی

جلسه ۵- روش های سنجش حساسیت و مقاومت به آنتی بیوتیک
 اهداف کلی : آشنایی با درس، ارتقای سطح دانش دانشجویان کارشناسی ارشد میکروشناسی در زمینه روش های سنجش حساسیت و مقاومت به آنتی بیوتیک می باشد.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند : ✓ تعاریف و مفهوم اصطلاح را بیان نماید. ✓ مفهوم مواد ضد میکروبی را شرح دهد.. ✓	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	آزمایشگاه	۱/۵ ساعت	کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد ، لوازم آزمایشگاهی	نشان دادن نمونه کار

جلسه ۶- تعیین حداقل غلظت مهارکننده آننتی بیوتیک ها

اهداف کلی: ارتقای سطح دانش دانشجویان کارشناسی ارشد میکروبیشناسی در زمینه تعیین حداقل غلظت مهارکننده آننتی بیوتیک ها می باشد.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند : ➤ انواع:روش های انجام MIC را توضیح دهد. ➤ انواع:روش های انجام MIC را انجام دهد.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	۱/۵ ساعت	آزمایشگاه و مواد مصرفی	آزمون عملی

جلسه ۷- تعیین حداقل غلظت کشنده آننتی بیوتیک ها

اهداف کلی: ارتقای سطح دانش دانشجویان کارشناسی ارشد میکروبیشناسی در زمینه حداقل غلظت کشنده آننتی بیوتیک ها می باشد.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند : ➤ انواع:روش های انجام MIC را توضیح دهد. ➤ انواع:روش های انجام MIC را انجام دهد.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	۱/۵ ساعت	آزمایشگاه و مواد مصرفی	آزمون عملی

- سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:
- بر اساس قوانین آموزشی و بخشنامه‌های ابلاغی حضور و غیاب دانشجویان ثبت و در پایان دوره به مسئولین دانشکده اعلام می‌گردد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم)
 بارم: ۲ نمره فعالیت کلاسی
 ب) پایان دوره
 بارم: ۱۸ نمره آزمون پایان ترم

منابع اصلی درس (فرانس): ۳

1. *Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology*

2. *Textbook of Diagnostic Microbiology*

3. CLSI, 2022.

4.

[دکتر رضا قوطاسلو. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تبریز، مقاومت باکتری ها به آنتی بیوتیک ها و روش های شناسایی مقاومت](#)